

语文教育专业人才培养方案

(2015 年版)

一、专业名称及代码

专业名称：660201

专业代码：语文教育

二、招生对象及学制

招生对象：高中毕业生及同等学历人员

学 制：全日制三年

三、人才培养目标及规格

(一) 培养目标

立足十堰市、面向湖北省，培养具有正确的理想信念、高尚的道德情操，拥有先进的教育理念及正确的学生观、教育观、教师观，熟悉小学教育教学基本规律，具有较强的专业能力，具备熟练的教育教学技能和班级管理的能力，具备小学语文教学能力，适应乡村基础教育改革需要的合格小学语文教师和小学教育工作者。

(二) 培养规格

1. 知识结构

- (1) 高素质技术技能人才必备的通用基础知识：人文、社会、自然科学等；
- (2) 小学教师必需的教育教学知识：教育学、心理学、教育管理、小学语文教学等；
- (3) 小学语文教师必备的语文知识：文学、汉语、写作、中国传统文化知识等。

2. 能力结构

- (1) 语文实用能力：口语交际、汉字书写、文章解读、文体写作等；
- (2) 教育教学能力：语文教学设计、教学实施、教学评价、教学反思、班级管理等；
- (3) 继续学习能力：进行教研、处理文秘、新闻等语言文字相关工作的初步能力等；
- (4) 综合实践能力：自我管理、人际交往、团队协作、参与公共事务等。

3. 素质结构

- (1) 思想素质：热爱祖国，具有坚定的政治方向、正确的教育理想和教育信念；
- (2) 道德素质：遵纪守法，遵守社会主义公德，严守教师职业道德，关心爱护学生；
- (3) 心理素质：养成健康的心态和良好的个性，具有较强的意志力和心理调适能力。

四、培养模式

以基础教育改革发展、义务教育语文课程标准对小学语文教师职业岗位的要求为依据，贯彻实施教师教育课程标准，以“校校结合”为基础，以“工学结合”为切入点，继续深化语文教育专业“职前职后一体化”的人才培养模式改革，将“职前教育”、“适岗教育”、“职后教育”融为一体，促进小学语文教师的专业化发展。

五、工作任务、职业能力及支撑课程

序号	工作任务	职业能力	主要支撑课程
1	教学设计	1-1掌握语文课程标准中基本理念的能力 1-2分析学生学习准备情况的能力 1-3分析教材的能力 1-4设计教学诸环节并编制教案的能力 1-5课件制作能力 1-6编制校本课程的能力	小学语文课程教学论、多媒体课件制作与教学设计
2	教学实施	2-1讲演能力 2-2板书能力 2-3运用各种教学辅助设备的能力 2-4组织教学活动的的能力 2-5课堂应变能力 2-6通过语文课堂实施德育教学的能力	小学语文课程教学论、汉字书写、教师口语、现代教育技术
3	识字与写字教学	3-1汉语拼音的教学能力 3-2运用多种形象直观的教学手段开展识字教学的能力 3-3引导学生掌握基本的书写技能、养成良好书写习惯的能力	现代汉语、古代汉语、汉字书写、识字教学
4	阅读教学	4-1指导学生运用多种阅读方法（包括朗读和默读，精读、略读和浏览等方法）的能力 4-2正确、流利、有感情地朗读课文及其它文章的能力 4-3引导学生感受、理解、欣赏、评价文章和文学作品的的能力 4-4培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力 4-5培养学生扩大阅读面、形成广泛的阅读兴趣的能力	文学概论、古代文学、现当代文学、外国文学
5	作文教学	5-1运用各种常见表达方式写作各类文章的能力 5-2指导学生作文的能力，包括培养学生观察、思考、表现、评价事物和事件的能力，引导学生真诚作文，激发学生的想象力	基础写作、应用写作
6	口语交际教学	6-1出色的口语交际能力 6-2指导学生在各种交际活动中倾听、表达与交流的能力	教师语言
7	综合性学习教学	7-1从事教学研究和语文专业研究的能力 7-2培养学生进行综合性学习的初步能力，包括在日常生活实践中学习、运用语文的能力、使用常用语文学工具书的能力、搜集和处理信息的初步能力	文学概论、基础写作、教师语言、小学语文课程教学论

8	作业批改	8-1常规作业批改能力 8-2通过批改调节教学效果的能力	小学语文课程教学论
9	课业辅导	9-1个别辅导的能力 9-2激励学生的能力	小学语文课程教学论
10	教学评价	10-1编制试题的能力 10-2组织考试的能力 10-3试题评阅与质量分析能力 10-4通过考试调节教学方式的能力 10-5合理评价学生成长过程的能力	小学语文课程教学论
11	教学反思	11-1对教学效果的判断能力 11-2依据教学效果反思教学设计的能力 11-3撰写教学论文的能力	小学语文课程教学论
12	语文课外活动	12-1组织开展社会活动、校园板报、校园广播站等部门日常工作的能力 12-2引领学生创造性开展语文课外活动的的能力 12-3通过课外活动实施德育的能力	小学语文课程教学论、小学综合实践活动设计
13	班级管理	13-1组织、管理、引领一个班级的能力 13-2运用教育心理学知识实施心理健康教育、培养学生良好性格 13-3沟通学校与学生、家长的能力	小学教育基础、儿童学习与发展心理学、小学生心理健康与道德教育、班级管理
14	参与学校其他事务	14-1实施领导安排的其他事务的能力	小学教育基础、儿童学习与发展心理学、小学生心理健康与道德教育

六、主干课程

基础写作、现代汉语、古代汉语、文学概论、古代文学、现代文学、当代文学、外国文学、小学教育基础、小学生心理健康与道德教育、汉字书写、教师语言、小学语文课程教学论、班级管理。

七、课程设置与教学安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编号	学分	计划学时				开课学期及周学时分配						考核方式	
					课内讲授	课程实训 (践)	课外学时	总学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期		
通识课程	必修	思想道德修养与法律基础	010001001	3	45			45	3							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	010001002	4	60			60	4							
		形势与政策(2)	010001012	0.5	8			8		1/8w						
		形势与政策(3)	010001013	0.5	8			8			1/8w					
		形势与政策(4)	010001014	0.5	8			8				1/8w				
		大学体育(1)	010701003	1	30			30	2							
		大学体育(2)	010701004	1	32			32		2						
		大学体育(3)	010701005	1	34			34			2					
		大学英语(1)	010002002	4	60			60	4							
		大学英语(2)	010002003	2	32			32		2						
		大学英语(3)	010002004	2	34			34			2					
		计算机应用基础	010901001	3	45			45	3							
		音乐基础	010803020	2	32			32		2						
		美术基础	010804018	2	32			32		2						
		职业发展与就业指导	010001008	1	16			16							1	
心理健康教育	011005004	0.5	8			28	8						1/8w			
小计				28.5	492		60	492	16.5	8.5	4.5	0.5	1.5			
选修	自然科学概论	010601009	1.5	34			34						2			
自然科学概论限选课，须另外其他从全校公选课中选修，不少于96课时，6学分。																
教师教育类课程	必修	教师语言	010003002	2	18	12	4	30	2							
		汉字书写	010003005	2	16	16		32		2						
		小学教育基础	011001098	2	17	17		34			2					
		儿童学习与发展心理学	011005068	2.5	31	17		48		3						
		多媒体课件制作与教学设计	010107050	2	36	15		51				3				
		小学语文课程教学论(1)	010106011	1.5	20	14	4	34			2					
		小学语文课程教学论(2)	010106012	3	36	32	4	68				4				
		小学生心理健康与道德教育	011005069	0.5	9	8		17			1					
		说课训练	010109039	0.5	9	8		17						1		
		职业道德与专业发展	010109040	0.5	9	8		17						1		
		班级管理	011005003	0.5	9	8		17						1		

		小学综合实践活动设计		2	18	16		34					2		
		小计		19	228	171	12	399	2	5	5	7	5		
	选修	教育科学研究方法	010106015	0.5	9	8		17					1		
		教育名著选读	011001067	0.5	9	8		17				1			
		小学特级教学研究	010109001	0.5	9	8		17					1		
		比较教育	010109051	0.5	9	8		17				1			
		教育哲学	010109049	0.5	9	8		17			1				
		中国教育史	010109052	0.5	9	8		17			1				
		小计		3	54	48		102			1	1	1		
提供102课时，3学分。共需中选修51课时，1.5学分。															
专业课程	必修	古代文学（1）★	010102019	3	30	15		45	3						
		古代文学（2）★	010102020	3	34	14		48		3					
		古代文学（3）★	010102021	2	18	16		34			2				
		古代文学（4）★	010102022	2	18	16		34				2			
		现代文学（1）★	010105016	2	15	15		30	2						
		现代文学（2）★	010105017	2	18	14		32		2					
		当代文学（1）★	010105018	2	18	16		34			2				
		当代文学（2）★	010105019	2	18	16		34				2			
		外国文学（1）★	010101017	2	18	16		34			2				
		外国文学（2）★	010101018	2	18	16		34				2			
		文学概论（1）★	010101019	2	18	16		34			2				
		文学概论（2）★	010101020	2	18	16		34				2			
		基础写作（1）★	010106013	2	20	10		30	2						
		基础写作（2）★	010106014	2	20	12		32		2					
	应用写作	010106002	2	18	16		34			2					
	现代汉语（1）★	010104050	2	20	10	5	30	2							
	现代汉语（2）★	010104051	2	18	14		32		2						
	古代汉语（1）★	010104052	2	18	16	4	34			2					
	古代汉语（2）★	010104053	2	18	16	4	34				2				
			小计		40	373	280	13	653	9	9	12	10		
	选修	蒙学典籍解读	010104024	1	8	8		16		2/8w					
		古典诗词鉴赏	010104025	1	8	8		16		2/8w					
		作文教学	010104030	1	9	9		18				2/9w			
		语文学科论文写作	010106009	1	9	9		18				2/9w			
		病句修改	010104023	1	8	8	4	16		2/8w					
		识字教学	010104026	1	8	8	6	16		2/8w					
		课文解读	010104028	1	9	9	4	18				2/9w			
		课外阅读教学	010104029	1	9	9		18				2/9w			
		民间文学	010105022	1	9	9		18			2/9w				
		儿童文学	010104034	1	9	9		18			2/9w				
		诵读训练	010109013	0.5	9	9		18				2/9w			
	地方文化系列讲座	010102005	0.5	9	9		18				2/9w				
		小计		11	104	104	14	208		2	1	2	1		
提供208学时，11学分。学生须从中选修168课时，8.5学分。															

拓展	新闻采访与写作	010107023	0.5	9	9	9	18					2/9w		
	公共关系原理与实务	010103002	0.5	9	9		18					2/9w		
	秘书实务	010103029	0.5	8	8		16		2/8w					
	普通逻辑	010104010	1.5	24	8		32		2					
	小计			3	50	34	9	84		3			2	
小计（选修+拓展）			11.5				252		5	1	2	4		
辅修	小学英语课程与教学论	010303011	2	18	16		34			2				
	英语口语	010302001	2	10	24		34					2		
	小学数学课程与教学论	010403008	2	18	16		34				2			
	数学思想方法	010403009	2	18	16		34					2		
小计			8	64	72		136			2	2	4		
独立实践环节	军事理论与训练	010004001	2											
	教师职业技能训练	019904009	9			180	180					20		
	社会实践	019904003	2											
	专业见习	019904001	2			80	80		20	20	20	20		
	毕业教育	019301003	1										20	
	毕业设计	019904004	4	学生在实习期间同步完成。										
	顶岗实习	019904006	14			280	280							20/14w
小计			30			540	540							
合计			130	1338	659	708	2017	27.5	27.5	25.5	22.5	16.5		

注：课外学时与公选课时，未计入总课时统计之列。合计一栏中的学时数据，表示的是学生修满学分所应达到的周课时总数和总课时数。

八、素质教育活动

活动主题	活动目标	活动内容	考核方法
口语训练	校正语音 提升水平	普通话培训与演练 朗诵赛 辩论赛 演讲赛 背诵名篇佳作三百篇	指导教师初评 系内安排终审
书法训练	夯实语文 教师基本功	三笔字 书法作品展	
书面表达与 文学素养	培养书写习惯 锻炼表述能力 提高审美趣味 培养创新能力	课堂写作 作文大赛 征文活动 《圣风文学》 《汉水学坛》 读书活动	指导教师负责 系内综合评价
专业拓展	拓展专业领域 增强相关能力	围绕《中文系学习报》进行组稿、编辑、排版等方面的训练	
素质培养	拓宽视野 挖掘深度 检验实效	教师职业技能（风采）大赛 学术讲座 书法绘画摄影 课件制作大赛 文艺晚会	指导教师把关系内组织终评
养成教育	法纪意识培养 文明习惯养成 感恩心态培育	遵章守纪主题教育活动 文明行为主题教育活动 感恩教育主题实践活动	征文评定
劳动教育	锻炼身体 加强合作 知晓生活艰辛 增强服务意识	清扫校园、宿舍等 图书馆服务、办公室工作 等 校园安全、义务宣传等	成绩评定

九、教学活动周历表

	课堂教学（周）	军事理论与训练（周）	劳动教育（周）	专业见习（周）	毕业教育（周）	顶岗实习（周）	考查考试（周）	机动（周）	合计（周）
第一学期	15	2					1	1	19
第二学期	16		1	1			1		19
第三学期	17			1			1		19

第四学期	17			1			1		19
第五学期	17			1			1		19
第六学期					1	14			15
合计	82	2	1	4	1	14	5	1	110

十、学时、学分比例表

课程类型 \ 学时比例	总学时		总学分	
	学时数	百分比	学分数	百分比
通识课程	526	20%	30	23.1%
学科专业课程	1041	41%	59.5	45.8%
教师教育课程	450	18%	20.5	15.8%
独立实践教学环节	540	21%	20	15.3%
总计	2557		130	

十一、考核与评价

通识课、专业课、专业拓展课根据各课程的不同性质安排卷面考试或课堂考查，成绩须以分数的方式呈现。

各实践教学环节，以相应的见习（实习）日志、见习（实习）总结、带队教师评价、指导教师鉴定为主要参考指标，注重实践环节的过程性评价，学生成绩须达标（即达到合格以上）。素质教育各项活动，由系内统一组织考评，以合格为最低标准。

十二、毕业标准

（一）学分要求

本专业学生至少须修满 130 学分方可毕业，其中通识课 30 学分、专业必修课 40 学分、专业选修课 11.5 学分、专业辅修课 8 学分。

（二）证书要求

本专业学生毕业时，须获得以下证书：

小学教师资格证书；普通话水平等级证书（二级甲等或以上）；计算机等级证书（一级）；大学英语应用能力测试或取得英语等级证书（四级）。

（三）素质及能力要求

积极参与系里组织的各项素质教育活动，主动参与学校和各类社会机构组织的临时性社会实践活动，在活动过程中能认真履行职责，不断提高自身能力。

十三、教学资源开发利用

1. 执行方案，完善课程标准

严格围绕本专业人才培养方案，完善各专业课的课程标准，以对应课程标准规范教学，科学合理地传授知识、培养能力，确保教学质量。课标执行过程中，以提高学生的动手能力（听、说、读、写）和职业能力（学、做、教）为主要导向，针对学生实际和教学工作需要，保证教学环节严谨实效。

2. 开发课程，利用网络资源

建成国家级精品资源共享课《教师语言》；完善省级精品课程：古代文学；古代汉语；现代汉语；基础写作；优化校级精品课程：文艺理论；现当代文学；教师口语；小学语文课程与教学

论、大学语文。开发课程的同时，有效利用对应课程的网络资源，强化教学效果。

3. 编选教材，优化实训条件

由教学系组织专业教师，联合中小学教学人员，以“学为所需，够用为度”的原则，共同编写反映语文教师职业特点、紧密结合义务教育阶段教学实际的教材，先后编写《汉字识字教学基础教程》、《教师口语》、《汉字书写分级实训手册》、《重读语文》、《经典背诵 300 篇》、《师范生三笔字教程》等职业技能训练教材 11 部，结合教材特征，充分发挥了教材辅助功能。